



Formations de formateurs de ruchers-écoles

EPL 54

29 janvier au 2 février 2018

Contexte des formations

La formation des formateurs des ruchers-école est un projet faisant suite à l'élaboration, ces derniers mois, d'une mallette pédagogique, fruit d'un travail coordonné par l'ITSAP-Institut de l'abeille, l'ACTA, le Ministère en charge de l'Agriculture, et différentes structures apicoles (syndicats, structures sanitaires, groupes de ruchers-école).

De janvier à fin mars 2018, 4 sessions de formations à destination de formateurs de ruchers-école sont mises en place dans 4 régions « pilotes » : Île de France, Grand-Est, Occitanie et AURA et toucheront jusqu'à 15 participants par régions. Ces formations de 4 jours constituent un cadre commun qui doit permettre aux ruchers-école d'être en mesure de délivrer un parcours de formation de 60 heures (40h de pratiques sur le terrain, 20h de théorie en salle) pour des apiculteurs amateurs désireux de se lancer dans cette activité.

Les formateurs seront guidés au cours de la formation dans l'enseignement de méthodes apicoles actualisées, ainsi que dans le travail de leur posture de formateurs vis-à-vis d'un public adulte hétérogène.

D'une durée de 4 jours, ces formations seront construites avec :

- une intervention d'une journée par une spécialiste de la pédagogie à destination d'adultes débutants dans des activités agricoles ;
- une intervention d'une journée par un vétérinaire sur l'enseignement et les dernières mises à jour en matière de sanitaire apicole ;
- un intervenant aux compétences transversales, expérimenté dans l'enseignement en rucher-école qui traitera des autres sujets (biologie de l'abeille, conduite du rucher, matériel apicole, produits de la ruche, installation et visite de la ruche,...). Cet intervenant aura également le rôle d'animateur de la session et sera présent du début jusqu'à la fin de la formation.

Public cible

Formateurs de ruchers écoles présents dans la région Grand-Est.

Pré-requis

Posséder 3 ruches minimum dans le rucher-école et avoir quelques années d'expérience en tant que formateurs en ruchers écoles.

Objectif de la formation

- Conforter ses connaissances sur l'apiculture et les bonnes pratiques à utiliser
- Acquérir des connaissances dans l'enseignement de méthodes apicoles actualisées, ainsi que dans le travail de leur posture de formateurs vis-à-vis d'un public adulte hétérogène.

Durée

28h réparties sur 5 jours

Lundi 14h-17h30 ; mardi à jeudi 9h-12h30 et 14h-17h30 ; vendredi 9h-12h30

Intervenants :

Alexis Ballis (Conseiller Spécialisé Apicole, CA Alsace)

Christophe Roy (vétérinaire)

Nadine Bentivenga (formatrice Resolia)

Programme

Jour 1 : Après-midi

- ✓ Accueil et présentation du programme
- ✓ Appropriation de la mallette
- ✓ Point sur les dernières réglementations, bonnes pratiques, et comment mettre à jour son actualité réglementaire (où trouver l'information) :
 - Législation (déclaration et documents obligatoires, vol de ruches, produits de la ruche et produits dérivés, etc.),
 - Evolutions de la fiscalité.

Jour 2

Sanitaire

- ✓ Enseignement théorique et pratiques du sanitaire : pathologies et prédateurs, intoxications et principe de lutte
- ✓ Priorisation des dangers sanitaires
- ✓ Mise à jour de la gestion du sanitaire en France
- ✓ Eléments de pédagogie pour faire passer les messages importants liés au sanitaire

Jour 3

Méthodes d'enseignement appliquées aux ruchers-école

- ✓ Conditions de réussite d'une formation et modalités d'apprentissage des adultes. Impacts sur la posture attendue du formateur d'adultes et les méthodes pédagogiques
- ✓ Préparation des interventions : objectifs, choix des méthodes pédagogiques, scénario pédagogique
- ✓ L'évaluation au cours et en fin de formation : pourquoi est-ce important, comment les réalise-t-on ?

Jour 4

- ✓ Biologie de l'abeille, et comportement de la colonie
- ✓ Matériel apicole
- ✓ Installation et visite de la ruche
- ✓ Produits de la ruche
- ✓ Conduite du rucher et visites des ruches.

Jour 5 : matin

- ✓ Ouverture sur la filière.
- ✓ Méthodes d'évaluation
- ✓ Discussions autour de thèmes au choix, évocation des spécificités locales, mises au point vis-à-vis des lacunes identifiées et points non traités, témoignages de formateurs locaux expérimentés.
- ✓ Evaluation de la semaine.